
Editorial: Responding to Complexity Éditorial : répondre à la complexité

Michael Sorsdahl
Editor-in-Chief

As counsellors and psychotherapists, we are increasingly called upon to navigate complexity. Contemporary practice rarely presents itself in neat categories or in straightforward solutions. We are asked to integrate research evidence, clinical expertise, lived experience, ethical considerations, and the particular needs of each person who seeks our support, all while remaining attentive to our own professional development and well-being as practitioners.

The articles included in this issue of *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy* reflect these realities in ways that are both instructive and thought-provoking. Taken together, they invite us to consider the many dimensions of complexity our profession faces: in how we understand and apply research, in what we encounter within the therapeutic relationship, in the conditions and contexts of those we serve, and in the systems through which care is delivered.

This issue begins with Jerry C. Middleton and Shanna Williams's national survey that examines Canadian psychotherapy providers' attitudes toward research, evidence, and practice. The findings offer a revealing portrait of how practitioners understand evidence-informed care and how they navigate the integration of multiple knowledge sources in clinical decision-making. The study reinforces the enduring importance of balancing empirical evidence with professional expertise and with sensitivity to individual client needs, values, and contexts. It also speaks to a conversation that has long animated our profession: how we can best honour the relational foundations of counselling and psychotherapy while remaining genuinely responsive to an evolving research base. The range of attitudes captured in this survey suggests that there is still meaningful work to be done in bridging these worlds.

The second article, by Erin Galavan and Virginia M. C. Tze, brings us closer to the interior of clinical work by exploring the often-unspoken phenomenon of therapist boredom. Though rarely named in professional discourse, boredom is a human experience that can arise in therapeutic encounters and, left unexamined, may affect both practitioner well-being and clinical effectiveness. Through a careful integrative review of the literature, the authors shed light on the antecedents,

indicators, and management strategies associated with therapist boredom. Their work is a useful reminder that counsellors and psychotherapists are not neutral conduits in the therapeutic process. We bring our full selves to this work, and our inner experiences deserve the same thoughtful attention we extend to the clients we serve.

Complexity is equally present in the diverse and sometimes unfamiliar experiences clients bring to therapy. This issue introduces readers to hyperacusis, a condition involving heightened sensitivity to sound that has received little attention in the counselling and psychotherapy literature. By drawing on knowledge from related fields and translating it into practical guidance for mental health practitioners, Nicole L. Bible both broadens our clinical awareness and underscores a wider principle: responsive practice depends on continued learning and on genuine openness to conditions and experiences that may not yet be well represented in our training or in our literature. Invisible and under-recognized challenges shape the lives of many clients, and it is part of our professional responsibility to meet these challenges with informed understanding.

The issue then includes a continuing education article that takes a distinctly personal form. Through autoethnography, Connell K. N. Green and Murray S. Anderson offer a candid and carefully considered reflection on problematic gaming, by examining the psychosocial conditions under which behavioural concerns develop, how they are sustained, and what they reveal about the relationship between technology, vulnerability, and identity. The piece is a reminder that lived experience carries real scholarly and clinical weight. For practitioners, educators, families, and communities alike, first-person accounts like this one open windows onto experiences that research alone does not always illuminate fully.

The issue closes by moving outward to questions of access, equity, and the evolving landscape of service delivery. A brief report, by Janette Leroux and colleagues, that draws on practitioner insights from a knowledge translation partnership examines lessons learned as distance counselling expanded rapidly during the COVID-19 pandemic, with particular attention to work with survivors of sexual violence. The report acknowledges the genuine promise of virtual services in reducing barriers to care, while also naming the persistent and serious challenges that accompany this modality: concerns surrounding safety and privacy, technological inequities, practitioner workload, and long-term sustainability. As many organizations continue to determine the ongoing role of virtual and hybrid services, this contribution offers grounded, experience-based guidance that is well worth careful consideration.

Together, the contributions in this issue affirm that counselling and psychotherapy are, at their core, responsive professions. We respond to new and evolving evidence, to the technologies that shape how care is delivered, to the emerging needs of the people and communities we serve, and to the experiences that arise within us as practitioners. Complexity, in this sense, is not an obstacle to be

managed or resolved. It is the nature of the work. Our task is to meet it with curiosity, rigour, and care.

As always, I extend my sincere appreciation to the authors who have shared their scholarship with our readers, to the reviewers whose careful attention strengthens the quality of each submission, and to the readers who engage critically and thoughtfully with the ideas in these pages. It is through this sustained and collective conversation that our profession continues to deepen.

En tant que conseillers, conseillères, et psychothérapeutes, nous sommes de plus en plus appelé·e·s à composer avec la complexité. La pratique contemporaine se présente rarement sous forme de catégories nettes ou de solutions simples. On nous demande d'intégrer les données probantes, l'expertise clinique, l'expérience vécue, les considérations éthiques, et les besoins particuliers de chaque personne qui sollicite notre soutien, tout en demeurant attentif·ve·s à notre propre développement professionnel et à notre mieux-être en tant que praticien·ne·s.

Les articles présentés dans ce numéro de la *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie* reflètent ces réalités de manière à la fois instructive et stimulante. Pris ensemble, ils nous invitent à considérer les multiples dimensions de la complexité à laquelle notre profession est confrontée : dans notre manière de comprendre et d'appliquer la recherche, dans ce que nous rencontrons au sein de la relation thérapeutique, dans les conditions et les contextes de ceux et celles que nous servons, et dans les systèmes par lesquels les soins sont dispensés.

Ce numéro s'ouvre sur l'enquête nationale de Jerry C. Middleton et Shanna Williams qui examine les attitudes des fournisseurs de psychothérapie canadiens à l'égard de la recherche, des données probantes, et de la pratique. Les résultats offrent un portrait révélateur de la manière dont les praticien·ne·s comprennent la pratique éclairée par les données probantes et intègrent de multiples sources de connaissances dans la prise de décision clinique. L'étude renforce l'importance durable d'équilibrer les données probantes avec l'expertise professionnelle et la sensibilité aux besoins, aux valeurs, et aux contextes propres à chaque clientèle. Elle nourrit également une conversation qui anime notre profession depuis longtemps : comment honorer au mieux les fondements relationnels du counseling et de la psychothérapie tout en demeurant véritablement réceptif·ve·s à l'évolution de la base de recherche. L'éventail d'attitudes recueillies dans cette enquête suggère qu'il reste un important travail à accomplir pour rapprocher ces deux mondes.

Le deuxième article, signé Erin Galavan et Virginia M. C. Tze, nous amène plus près du travail clinique en explorant le phénomène souvent passé sous silence de l'ennui chez les thérapeutes. Bien que rarement nommé dans le discours professionnel, l'ennui est une expérience humaine qui peut survenir dans les rencontres thérapeutiques et qui, laissée sans examen, peut affecter à la fois le mieux-être des praticien·ne·s et l'efficacité clinique. Par une revue intégrative attentive de

la littérature, les autrices mettent en lumière les antécédents, les indicateurs, et les stratégies de gestion associés à l'ennui du thérapeute. Leur travail rappelle utilement que les conseillers, conseillères, et psychothérapeutes ne sont pas des intermédiaires neutres dans le processus thérapeutique. Nous engageons notre être tout entier dans ce travail, et nos expériences intérieures méritent la même attention réfléchie que celle que nous accordons à ceux et celles que nous servons.

La complexité est tout aussi présente dans les expériences diverses, et parfois peu familières, que la clientèle apporte en thérapie. Ce numéro initie les lecteurs et les lectrices à l'hyperacousie, un trouble caractérisé par une sensibilité accrue aux sons qui a reçu peu d'attention dans la littérature du counseling et de la psychothérapie. En s'appuyant sur les connaissances de domaines connexes et en les traduisant en orientations pratiques pour les praticien-ne-s en santé mentale, Nicole L. Bible élargit notre compréhension clinique tout en soulignant un principe plus large : une pratique réceptive dépend d'un apprentissage continu et d'une ouverture véritable envers des conditions et des expériences qui ne sont peut-être pas encore bien représentées dans notre formation ou notre littérature. Des défis invisibles et sous-reconnus façonnent la vie de nombreux client-e-s, et il relève de notre responsabilité professionnelle de faire face à ces défis avec une compréhension éclairée.

Le numéro inclut ensuite un article de formation continue qui prend une forme résolument personnelle. Par l'autoethnographie, Connell K. N. Green et Murray S. Anderson offrent une réflexion franche et mûrement réfléchie sur le jeu problématique, examinant les conditions psychosociales dans lesquelles les préoccupations comportementales se développent, comment elles se maintiennent, et ce qu'elles révèlent sur la relation entre la technologie, la vulnérabilité, et l'identité. Ce texte rappelle que l'expérience vécue porte un poids scientifique et clinique réel. Pour les praticien-ne-s, les formateurs, les formatrices, les familles, et les communautés, des témoignages à la première personne comme celui-ci ouvrent des fenêtres sur des expériences que la recherche seule n'illumine pas toujours pleinement.

Le numéro se termine en tournant vers des questions d'accès, d'équité, et d'évolution du paysage de la prestation de services. Un bref rapport de Janette Leroux et de ses collègues, s'appuyant sur les enseignements tirés de l'expérience des praticien-ne-s dans le cadre d'un partenariat de transfert des connaissances, examine les leçons retenues alors que le counseling à distance s'est rapidement étendu pendant la pandémie de COVID-19, avec une attention particulière au travail auprès des survivantes et survivants de violence sexuelle. Le rapport reconnaît la promesse réelle des services virtuels pour réduire les obstacles à l'accès aux soins, tout en nommant les défis persistants et sérieux qui accompagnent cette modalité : préoccupations entourant la sécurité et la confidentialité, inégalités technologiques, charge de travail des praticien-ne-s, et questions de viabilité à long terme. Alors que de nombreux organismes continuent de définir le rôle futur des

services virtuels et hybrides, cette contribution offre des orientations concrètes, ancrées dans l'expérience, qui méritent une attention particulière.

Ensemble, les contributions de ce numéro affirment que le counseling et la psychothérapie sont, à leur fondement, des professions réceptives. Nous répondons aux données probantes nouvelles et en évolution, aux technologies qui façonnent la manière dont les soins sont dispensés, aux besoins émergents des personnes et des communautés que nous servons, et aux expériences qui surgissent en nous en tant que praticien·ne·s. La complexité, en ce sens, n'est pas un obstacle à gérer ou à résoudre. Elle est la nature même du travail. Notre tâche est de l'accueillir avec curiosité, rigueur, et soin.

Comme toujours, j'exprime ma sincère reconnaissance aux auteur·trice·s qui ont partagé leurs travaux avec notre lectorat, aux réviseur·se·s dont l'attention minutieuse renforce la qualité de chaque soumission, et aux lecteurs et lectrices qui s'engagent de manière critique et réfléchie auprès des idées présentées dans ces pages. C'est par cette conversation soutenue et collective que notre profession continue de s'approfondir.